

Dr. Karmen Kolenc-Kolnik , izr. prof  
Oddelek za geografijo  
Filozofska fakulteta Maribor  
Univerza v Mariboru

Maribor, 8.10.2007

Svarog – izobraževalni zavod  
Ulica Planinčevih 24  
2204 Miklavž na Dravskem polju

Zadeva: mnenje o izobraževalni vrednosti zgoščenke in spletnega e učnega gradiva  
Naravnogeografske značilnosti Evrope in Družbenogeografske značilnosti Evrope

E učno gradivo Naravnogeografske značilnosti Evrope in Družbenogeografske značilnosti Evrope je zasnovano kot učni pripomoček za učence pri pouku regionalne geografije Evrope. Zasnovano je tako, da omogoča izbor učnih ciljev in učnih vsebin ter delovnih nalog in pri tem je upoštevano načelo diferenciacije in individualizacije učnega dela in s tem učne prilagoditve tako za osnovnošolski kot srednješolski pouk geografije. Gradivo sledi smernicam sodobnega pouka geografije in zahtevam učnega načrta za regionalno geografijo Evrope.

E gradivo sestavljata dva obsežna in samostojno zaključena tematska sklopa : Naravnogeografske značilnosti Evrope in Družbenogeografske značilnosti Evrope. V tematskem sklopu Naravnogeografske značilnosti Evrope najdemo devet vsebinskih poglavij in na zaključku 4 poglavja, v katerih so podana navodila za uporabo programa ter didaktična navodila, seznam literature in virov in podatki o avtorjih. V tematskem sklopu Družbenogeografske značilnosti Evrope je sedemnajst vsebinskih poglavij. Na koncu so prav tako zapisana navodila za uporabo programa, didaktična navodila, seznam literature in virov ter podatke o avtorjih.

Pri pripravi geografskih vsebine so upoštevana učna načela sistematičnosti, nazornosti in postopnosti, kar učiteljem omogoča preglednost nad vsebino in sistematičnost pri podajanju le-te. Premišljena razčlenjenosti e učnega gradiva omogoča tudi dijaku samostojno pridobivanje znanja, urjenje ob interpretiranju grafikonov, diagramov in tematskih zemljevidov ter preverjanje pridobljenega znanja s pomočjo učnih nalog. Vse naštetu je v skladu s pedagoškimi smernicami vzpodbujanja sposobnosti samoizobraževanja in samokontrole posameznikovih učnih dosežkov.

E učno gradivo se lahko uporabljajo pri različnih tipih in oblikah učnih ur. Lahko se uporablja kot osnovni informativni učni vir ali pa kot dopolnilo že uveljavljenim načinom pridobivanja znanja (npr. učitelj prikaže samo določene preglednice, animacije, zemljevide ali slike). Številne animacije, podprte s slikovnim gradivom omogočajo uporabniku nazorno prostorsko

predstavo o lokaciji in izgledu določenih geografskih pojavov in procesov, izbranih evropskih pokrajin (npr. izbor fotografij), dinamiki človekovega posega v prostor ter odličnih tematskih zemljevidov.

Tematski sklop Naravnogeografske značilnosti Evrope vsebuje enainšedemdeset strani z vsebino, enajst tematskih zemljevidov, trinajst animacij z dodatnimi osemindvajsetimi zemljevidi ter več kot petdesetimi slikami in diagrami. Tematski sklop Družbenogeografske značilnosti Evrope je predstavljen na devetdesetih straneh z vsebino, sedemnajstimi zemljevidi, šestimi animacij z dodatnimi sedemdesetimi zemljevidi in slikami in tridesetimi preglednicami s podatki.

Povratna informacija o učenčevem znanju lahko poteka s pomočjo osemdesetih nalog, ki odgovarjajo vsem metodičnim kriterijem za njihovo objektivno reševanje. Naloge so raznolike v nivojih učne zahtevnosti.

Preglednost in preprostost uporabe e gradiva omogoča individualno delo tudi učencem, ki so sicer manj veščji v e izobraževanju. Takšen pristop omogoča učencem veliko učne aktivnosti in kreativno delo, sočasno pa posamezniki ob pridobivanju geografskega znanja razvijajo tudi kroskurikularne veščine dela s sodobno informacijsko kumunikacijsko tehnologijo.

Temeljni namen e gradiv je omogočiti dijakom oz. učencem možnost večje prostorske nazornosti, prilagodljivosti v času oz. več individualnega učenja v šoli ali doma. Učitelji so z e gradivom o regionalni Evropi dobili sodobno zasnovano, vsebinsko in podatkovno aktualizirano z etehnično lahko uporabno učno gradivo.

Menim, da je e-gradivo Naravnogeografske značilnosti Evrope in Družbenogeografske značilnosti Evrope, ki ga je izdelal izobraževalni zavod Svarog primerno in v času uvajanja sodobne IKT v izobraževanje tudi potrebno dopolnilo h klasičnim didaktičnim gradivom in bo lahko pomembno pripomoglo k še kvalitetnejšemu poučevanju in učenju geografije. Priporočam njegovo javno objavo in uporabo v šolah.

S spoštovanjem

dr. K. Kolenc-Kolnik, izr.prof